

Clasificación de tendencias

Parte de la herramienta 1.2 – Identificar tendencias:

<p>1. ¿Qué tecnologías influirán en la enseñanza y el aprendizaje en los próximos 5 años?</p> <p><i>P. ej.: Pantallas táctiles</i></p>	<p>Tendencia común</p> <p><i>P. ej.: Los dispositivos móviles con pantalla táctil sustituirán todos los dispositivos estándar con teclado utilizados en los centros educativos.</i></p>
<p><i>Tablets y Smartphones</i></p>	<p><i>Los dispositivos móviles (Tabletas, Smartphones,..) se utilizarán tanto dentro como fuera del aula como herramienta de aprendizaje, para la elaboración de actividades y comunicación con los docentes o con otros estudiantes.</i></p>
<p><i>Entornos personalizados de aprendizaje</i></p>	<p><i>Los entornos personalizados de aprendizaje permitirán el autoaprendizaje y el aprendizaje personalizado para que cada uno aprenda a su ritmo o seleccione los contenidos deseados. Permitirá, además, gestionar contenidos (tutoriales, vídeos,...).</i></p>
<p><i>Pizarras digitales</i></p>	<p><i>Las pizarras digitales permitirán trabajar en el aula con diferentes actividades a las que permiten las pizarras clásicas</i></p>
<p><i>Gamificación</i></p>	<p><i>El uso de esta metodología facilitará la motivación del alumnado y su aprendizaje.</i></p>
<p><i>Tecnologías para gestionar la información</i></p>	<p><i>Estas tecnologías facilitarán la gestión de las grandes cantidades de información con la que los docentes y estudiantes han de trabajar además de el trabajo colaborativo.</i></p>
<p><i>Streaming</i></p>	<p><i>La visualización de vídeos en streaming permitirá visualizar presentaciones de expertos, demostraciones,..</i></p>
<p><i>Herramientas para la evaluación</i></p>	<p><i>Estas herramientas permitirán adaptar las evaluaciones a las nuevas metodologías utilizadas</i></p>
<p>2. ¿A qué desafíos se enfrentarán los profesores en los próximos 5 años?</p> <p><i>P. ej.: Legislación nacional</i></p>	<p>Tendencia común</p> <p><i>P. ej.: cambios en el currículo y la evaluación</i></p>

<i>Competencia digital</i>	<i>Dominio de las nuevas tecnologías y recursos digitales para mejorar nuestra tarea o el trabajo con los estudiantes.</i>
<i>Motivación</i>	<i>Aumentar la motivación de los docentes y de los estudiantes</i>
<i>Nivel económico</i>	<i>Adecuar el proceso a la situación económica de los estudiantes y de la administración</i>
<i>Gestión de la información</i>	<i>Trabajar con un gran volumen de información</i>
<i>Nuevas metodologías</i>	<i>Trabajo online, trabajo colaborativo, ABP, replanteamiento de la evaluación</i>
<i>Nuevos roles</i>	<i>Adquisición de nuevas funciones por parte del docente y cambio de estrategia para asumir el nuevo rol del estudiante</i>
<i>Falta de tiempo</i>	<i>Falta de tiempo para: formarse, preparar material, planificar y desarrollar actividades pedagógicas innovadoras...</i>
3. ¿A qué desafíos se enfrentarán los alumnos en los próximos 5 años?	Tendencia común
<i>P. ej.: seguridad digital</i>	<i>P. ej.: evitar los riesgos asociados al creciente uso de las redes sociales, como el ciberacoso.</i>
<i>Competencia digital</i>	<i>Dominio de las nuevas tecnologías y recursos digitales para mejorar el propio aprendizaje y ser más competente.</i>
<i>Actitud digital</i>	<i>Autocontrol y conocimiento de los peligros que puede generar el mal uso de la información en la red</i>
<i>Implicación y motivación</i>	<i>Cambio de actitud y responsabilidad hacia el trabajo</i>
<i>Metodología</i>	<i>Adaptación a las nuevas metodologías utilizadas en el aula</i>
<i>Trabajo colaborativo</i>	<i>Aprendizaje de técnicas y estrategias para el trabajo en equipo</i>
<i>Gestión y selección de la información</i>	<i>Búsqueda y filtrado de la información</i>
<i>Lenguas extranjeras</i>	<i>Conocimiento y uso de otras lenguas</i>
<i>Inserción laboral</i>	<i>Preparación para la inserción laboral, conocimiento y adaptación a nuevas profesiones</i>
<i>Ser competente</i>	<i>Trabajar y aprender para la mejora de las competencias.</i>
<i>Hábitos de estudio</i>	<i>Constancia y perseverancia en el trabajo</i>
<i>Actitud en el aula</i>	<i>Mejora de la actitud y el respeto hacia otros</i>

Globalización	Adaptación a una sociedad globalizada
---------------	---------------------------------------

Este documento forma parte del **Kit de herramientas para el aula del futuro**, creado en el marco del proyecto iTEC (2010–2014) y con el respaldo del VII PM de la Comisión Europea. Disponible en <http://fcl.eun.org/toolkit>

